



**MENGATASI PERASAAN TAKUT MENERJAKAN TUGAS DIDEPAN
KELAS MELALUI LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN
TEKNIK SIMULASI PADA SISWA KELAS XC SMA NEGERI 1
NALUMSARI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**Oleh
MAGHFIROTUL ATIQOH
NIM 201231096**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**



**MENGATASI PERASAAN TAKUT MENERJAKAN TUGAS DIDEPAN
KELAS MELALUI LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN
TEKNIK SIMULASI PADA SISWA KELAS XC SMA NEGERI 1
NALUMSARI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu**

**Oleh
MAGHFIROTUL ATIQOH
NIM 201231096**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Anda dapat menaklukkan hampir semua ketakutan hanya jika anda memutuskan didalam pikiran anda untuk melakukannya. Ingatlah bahwa ketakutan tidak ada dimanapun kecuali dalam pikiran” (Admin (16 Juni 2015)).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:


1. Kedua orang tuaku (bapak Sunardi dan Ibu Istiqomah) yang selalu memberi semangat dan tidak pernah berhenti mencurahkan doa dan kasih sayangnya.
2. Saudara-saudaraku (Nurul Azizah dan Melly Milhana) yang selalu mensupport, memberikan doa dan kasih sayangnya.
3. Sahabat-sahabatku (Diana, Murni, Lita, Icha, Arum) serta rekan-rekan program studi BK angkatan 2012.
4. Alumni tempat menuntut ilmu.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XC SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016” oleh Maghfirotul Atiqoh. NIM 201231096 program studi Bimbingan dan Konseling di setujui untuk di sidangkan.


Kudus, Agustus 2016

Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons
NIS.0610713020001008


Pembimbing II



Dra. Hj. Sutarti, SE, MM
NIP.19510420 198203 2 001

Mengetahui

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons
NIS.0610713020001008

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Maghfirotul Atiqoh (201231096) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

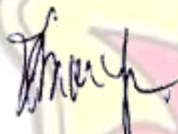
Kudus, September 2016

Tim Penguji



Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.
NIS. 0610718020001008

,Ketua



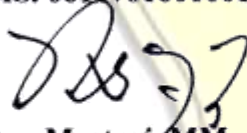
Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.
NIP. 19510420 198203 2 001

,Anggota



Dr. Santoso, M.Pd
NIS. 0610701000001238

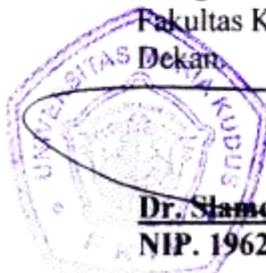
,Anggota



Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

,Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 19873 1 015

PRAKATA

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XC SMA Negeri Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan jenjang pendidikan Strata satu (S1) di Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling serta selaku dosen pembimbing I, yang telah menyetujui judul skripsi serta memberikan bimbingan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dra. Hj. Sutarti, SE,MM., dosen pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran dan telah membimbing penyusunan skripsi hingga dapat diselesaikan.

4. Fandeli, S.Pd., selaku kepala sekolah SMA N 1 Nalumsari Jepara, yang telah memberikan izin wawancara dan observasi.
5. Wiji, S.Pd. selaku guru bimbingan dan konseling (kolabolator), yang telah memberikan informasi saat wawancara dan observasi.
6. Siswa-siswi Kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara yang menjadi subjek penelitian, atas kerjasamanya sehingga dapat berjalan lancar.
7. Kedua orang tua serta kakak-kakaku yang tak henti-hentinya memberikan motivasi serta doa demi lancarnya penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi, sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan khususnya Bimbingan dan Konseling serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Kudus, April 2016

Penulis

Maghfirotul Atiqoh
NIM. 201231096

ABSTRACT

Maghfirotul Atiqoh. 2016. *Overcome The Fear Of Doing A Task In Front Of The Class Through Counseling Group Services With Simulation Techniques In Students Class X C SMA N 1 Nalumsari Jepara In Academic Year 2015/2016.* Skripsi. Guidance and Counseling. Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons, (ii) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM

Keyword: *The Fear, Counseling Group Services, Simulation Techniques*

The objective of this research are: 1. Describing the implementation of counseling group services with simulation techniques to overcome the fear of doing a task in front in students class X C SMA N 1 Nalumsari Jepara in academic year 2015/2016, 2. Helping overcome the fear of doing a task in front of the classroom through counseling group services with simulation techniques in students class X C SMA N 1 Nalumsari Jepara in Academic Year 2015/2016.

Fear is a condition where the individual cannot be calm in dealing with emotions that churned in him, so it will affect not good on the way of life that run. Counseling Group Service is an effort to help individuals to guide and solve a problem by using group dynamic.

The type of this research is Action Research Guidance and Counseling. The subjects of the research are students of class X C, as many as eight students who have the ability to overcome fear of doing a task in front of the class in low grade. The research variables: the counseling group with simulation techniques (independent variables) and the fear of doing a task in front of the class (the dependent variable). Methods of data collection, the main method of observation, a backup method is interview and documentation. The writer analyses the data by using qualitative descriptive.

Based on observations before and after counseling grup with simulation techniques. It can be concluded that in precycle stage, fear of doing a task in front of the class who experienced 8 students of class X C SMA N 1 Nalumsari Jepara. Showed the mean score is 17 (34%) and category is very less. After gave a counseling group services with simulation tevhniques in the cycle I get the mean score 27.3 (54.6%) as categories sufficient and the second cycle obtain the results mean score of 37.3 (75.6%) categorized good, it had increased 20.3 (40.6%) from pre-cycle.

Based on discussion and analysis in the type it can be concluded that counseling group services with simulation tevhniques can be overcome Students

who afraid doing a task in front of the class in tenth grade of SMA Negeri Jepara. Showed before gave a counseling group services with simulation tevhniques, overcome fear of doing a task in front of the class in low grade get the mean score 17 (34%) and category is very less. After gave a counseling group services with simulation tevhniques in the cycle I get the mean score 27.3 (54.6%) as categories sufficient and the second cycle obtain the results mean score of 37.3 (75.6%) categorized good, increased 20.3%. It can concluded that hypothesis can ce accepted because it has met the indicator of success. Seeing the findings in the field, the writer gave suggestions to: 1. Headmaster, provide infrastructure facilities to the teacher guidance and counseling in order to perform his duties as a counselor specifically to overcome the issue of fear doing a task in front of the class. 2. The counselor, the counselor should do his job as well so can help the problems of students in fear doing a task in front of the class. 3. Students, students should be able to overcome the problem of fear doing a task in front of the class by using group dynamic within the counseling group services so it can overcome the fear of doing a task in front of the class that faced by each student. 4. For someone who wants to conduct similar research, the writer expected to be able to distribute the skills and experience gained during the study guidance and counseling actions, especially concerning the effectiveness of group counseling with simulation techniques to overcome fear of doing a task in front of the class experienced by each student.

ABSTRAK

Maghfirotul Atiqoh. 2016. *Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Di Depan Kelas Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XC SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons, (ii) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM

Kata kunci: *Perasaan Takut, Layanan Konseling Kelompok, Teknik Simulasi*

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendiskripsikan pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik simulasi untuk mengatasi perasaan takut mengerjakan tugas di depan kelas pada siswa kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara Tahun Ajaran 2015/2016, 2. Membantu mengatasi perasaan takut mengerjakan tugas di depan kelas melalui layanan konseling kelompok dengan teknik simulasi pada siswa kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara Tahun Ajaran 2015/2016.

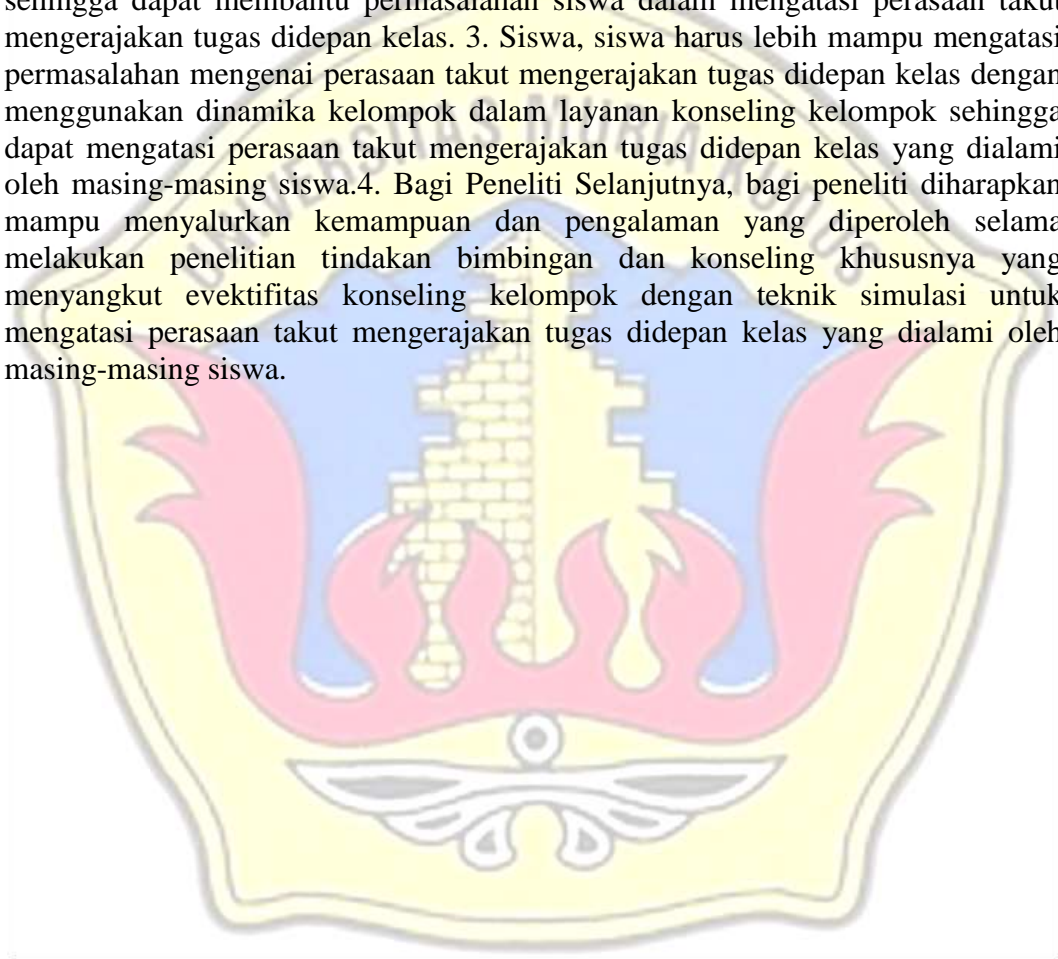
Takut adalah suatu keadaan dimana individu tidak dapat tenang dalam mengatasi emosi yang bergejolak pada dirinya, sehingga akan berdampak tidak baik dalam perjalanan hidup yang dijalankan. Layanan Konseling Kelompok merupakan suatu upaya untuk membantu individu untuk membimbing serta menyelesaikan suatu permasalahan dengan menggunakan dinamika kelompok.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas XC, sebanyak 8 siswa yang mempunyai kemampuan untuk mengatasi perasaan takut mengerjakan tugas di depan kelas yang rendah. Variabel penelitian: konseling kelompok dengan teknik simulasi (variabel bebas) dan perasaan takut mengerjakan tugas di depan kelas (variabel terikat). Metode pengumpulan data, metode pokok observasi, metode pendukung yaitu wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil observasi sebelum dan sesudah konseling kelompok dengan teknik simulasi. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada tahap pra siklus perasaan takut mengerjakan tugas di depan kelas yang dialami 8 siswa kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara diperoleh hasil skor rata-rata 17 (34%) kategori sangat kurang. Setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik simulasi pada siklus I memperoleh hasil skor rata-rata 27.3 (54.6%) kategori cukup dan pada siklus II memperoleh hasil skor rata-rata 37.3 (74.6%) kategori baik, terjadi peningkatan sebesar 20.3 (40.6%) dibanding pada pra siklus.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok dengan teknik simulasi dapat mengatasi perasaan takut mengerjakan tugas di depan kelas pada siswa kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara. Hal tersebut diperoleh dari sebelum pemberian layanan konseling kelompok dengan teknik simulasi, perasaan takut mengerjakan

tugas didepan kelas memperoleh skor rata-rata 17 (34%) kategori sangat kurang. Setelah layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi pada siklus I, perasaan takut mengerjakan tugas didepan kelas memperoleh skor rata-rata 27.3 (54.6%) kategori cukup dan pada siklus II perasaan takut mengerjakan tugas yang dialami siswa memperoleh skor rata-rata 37.3 (74.6%) kategori baik, mengalami peningkatan 20.3%. Dengan demikian hipotesis diterima karena telah mencapai indikator keberhasilan. Melihat temuan dilapangan peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala Sekolah, memberikan fasilitas sarana dan prasarana kepada guru bimbingan dan konseling agar bisa menjalankan tugasnya sebagai konselor khususnya menangani permasalahan perasaan takut mengerjakan tugas didepan kelas. 2. Konselor, hendaknya melakukan tugasnya sebagai konselor dengan baik sehingga dapat membantu permasalahan siswa dalam mengatasi perasaan takut mengerjakan tugas didepan kelas. 3. Siswa, siswa harus lebih mampu mengatasi permasalahan mengenai perasaan takut mengerjakan tugas didepan kelas dengan menggunakan dinamika kelompok dalam layanan konseling kelompok sehingga dapat mengatasi perasaan takut mengerjakan tugas didepan kelas yang dialami oleh masing-masing siswa. 4. Bagi Peneliti Selanjutnya, bagi peneliti diharapkan mampu menyalurkan kemampuan dan pengalaman yang diperoleh selama melakukan penelitian tindakan bimbingan dan konseling khususnya yang menyangkut epektifitas konseling kelompok dengan teknik simulasi untuk mengatasi perasaan takut mengerjakan tugas didepan kelas yang dialami oleh masing-masing siswa.



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas	10
2.1.1.1 Pengertian Perasaan Takut	10
2.1.1.2 Faktor-faktor Penyebab Perasaan Takut	11
2.1.1.3 Akibat-akibat Perasaan Takut	13
2.1.1.4 Tipe-tipe Perasaan Takut	15

2.1.1.5 Ciri-Ciri Perasaan Takut	16
2.1.1.6 Cara Umum Mengatasi Perasaan Takut	17
2.1.2 Layanan Konseling Kelompok	22
2.1.2.1 Pengertian Konseling Kelompok	22
2.1.2.2 Tujuan Konseling Kelompok	23
2.1.2.3 Komponen Konseling Kelompok	24
2.1.2.4 Asas-asas Konseling Kelompok	26
2.1.2.5 Tahap-tahap Konseling Kelompok	28
2.1.3 Teknik Simulasi	31
2.1.3.1 Pengertian Teknik Simulasi	31
2.1.3.2 Tujuan Simulasi	31
2.1.3.3 Langkah-langkah Simulasi	33
2.1.4 Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Untuk Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas	34
2.2 Penelitian Relevan	35
2.3 Kerangka Berpikir	37
2.4 Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	41
3.2 Variabel Penelitian	42
3.3 Desain Penelitian	44
3.3.1 Perencanaan	46
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan	46

3.3.4 Observasi	47
3.3.5 Analisis dan Refleksi	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data	48
3.4.1 Teknik Observasi	49
3.4.1.1 Pengertian Teknik Observasi	49
3.4.1.2 Tujuan Teknik Observasi	49
3.4.1.3 Bentuk-Bentuk Observasi	50
3.4.2 Teknik Wawancara	51
3.4.2.1 Pengertian Teknik Wawancara	51
3.4.2.2 Tujuan Teknik Wawancara	52
3.4.2.3 Jenis Wawancara	53
3.4.2.4 Sumber-sumber Wawancara	53
3.4.2.5 Pedoman Wawancara	54
3.4.3 Teknik Dokumentasi	54
3.4.3.1 Pengertian Teknik Dokumentasi	54
3.4.3.2 Tujuan Teknik Dokumentasi	55
3.4.3.3 Materi Dokumentasi	55
3.5 Instrumen Penelitian	56
3.6 Analisis Data	69
3.7 Indikator Keberhasilan	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	72
4.1 Pra Siklus	72
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	76

4.2.1 Rencana Tindakan Siklus I	76
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	76
4.2.3 Observasi Siklus I	85
4.2.4 Refleksi Siklus I	96
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	100
4.3.1 Perencanaan Penelitian Siklus II	100
4.3.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus II	100
4.3.3 Observasi Siklus II	107
4.3.4 Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II	118
4.3.5 Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	120
4.3.6 Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	122
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	125
BAB V PEMBAHASAN	126
5.1 Hasil Pembahasan Pra Siklus	126
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I	129
5.2 Pembahasan Hasil Peneliti Siklus II	133
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	140
6.1 Simpulan	140
6.2 Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	144

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling	40
3.2 Subjek penelitian	41
3.3 Jadwal Pelaksanaan Tindakan	45
3.4 Kriteria Penskoran Terhadap Subjek Pada Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa SMA N 1 Nalumsari Jepara	63
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas Sebelum Dilaksanakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi	73
4.2 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas Sebelum Dilaksanakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi	74
4.3 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus I	77
4.4 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Kegiatan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus I Pertemuan 1,2,3.....	86
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas pada Siklus I Pertemuan 1, 2, dan 3	90
4.6 Hasil Frekuensi Siswa Siklus I	90
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan 1, 2, dan 3.....	92
4.8 Hasil Frekuensi Aktivitas Siswa Siklus I	93
4.9 Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Siklus I Dalam Kegiatan Konseling Kelompok dengan Teknik Simulasi	95

4.10	Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus I	97
4.11	Jadwal Pelaksanaan Tindakan Konseling Kelompok dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus II	101
4.12	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Kegiatan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus II Pertemuan 1,2,3	108
4.13	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas Siklus II Pertemaun 1, 2, dan 3.....	111
4.14	Hasil Frekuensi Siswa Siklus II	112
4.15	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Siklus II Pertemuan 1, 2, dan 3	114
4.16	Hasil Frekuensi Aktivitas Siswa Siklus II	114
4.17	Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Siklus II Dalam Kegiatan Konseling Kelompok dengan Teknik Simulasi	116
4.18	Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Kegiatan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus I dan Siklus II	118
4.19	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas Pada Siswa Kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 Pada Pra Penelitian, Siklus I, dan Siklus II	120
4.20	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas Pada Siswa Kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 Pada Pra Penelitian, Siklus I, dan Siklus II	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir	38
2.2 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	45
4.1 Pelaksanaan Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Permasalahan Menguasai Materi Dengan Belajar Sebagai Persiapan Tampil Didepan Kelas	76
4.2 Pelaksanaan Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Permasalahan Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Dan Belajar Secara Rutin	81
4.3 Pelaksanaan Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Permasalahan Belajar Secara Teratur	83
4.4 Pelaksanaan Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Permasalahan Menciptakan Sifat Optimis Saat Belajar	102
4.5 Pelaksanaan Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Permasalahan Belajar Cara Komunikasi Yang Baik Sebagai Persiapan Tampil Didepan Kelas	103
4.6 Pelaksanaan Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Permasalahan Melatih Fokus Saat Belajar	105

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas Sebelum Dilaksanakan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi	75
4.2 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Kegiatan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus I Pertemuan 1, 2, dan 3	89
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas Siklus I Pertemuan 1, 2, dan 3	91
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan 1, 2, dan 3	93
4.5 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Kegiatan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus I Pertemuan 1, 2, dan 3	110
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas Siklus II Pertemuan 1, 2, dan 3	113
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Siklus II Pertemuan 1, 2, dan 3	115
4.8 Hasil Analisis Peningkatan Aktifitas Peneliti Oleh Kolabolator Pada Siklus I dan Siklus II	120
4.9 Hasil Analisis Indikator Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas	121
4.10 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Konseling	123
4.11 Perbandingan Peneliti Dalam Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Simulasi, Indikator Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas Dan Aktivitas Siswa Pada Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Nama Siswa Peserta Layanan Konseling Kelompok.....	144
2 Kriteria Penskoran Pedoman Observasi Kolaborator dan Peneliti Terhadap Siswa Siswa Kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara	145
3 Hasil Wawancara Pra Layanan Peneliti Terhadap Kolaborator	148
4 Hasil Observasi Awal Siswa Pra Tindakan Dalam Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas	150
5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Siklus I Dan Siklus II	151
6 Satuan Layanan Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan 1, Materi, Resume, Denah Tempat Duduk, Laporan Evaluasi (Penilaian) Analisis dan Tindak Lanjut,	152
7 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Kegiatan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus I Pertemuan 1	164
8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Setelah Tindakan Dalam Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas Siklus I Pertemuan 1	165
9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan 1	166
10 Satuan Layanan Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan 2, Materi, Resume, Denah Tempat Duduk, Laporan Evaluasi (Penilaian) Analisis dan Tindak Lanjut,	168
11 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Kegiatan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus I Pertemuan 2	181
12 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Setelah Tindakan Dalam Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas Siklus I Pertemuan 2	182
13 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi	

Siklus I Pertemuan 2	183
14 Satuan Layanan Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan 3, Materi, Resume, Denah Tempat Duduk, Laporan Evaluasi (Penilaian) Analisis dan Tindak Lanjut,	185
15 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Kegiatan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus I Pertemuan 3	199
16 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Setelah Tindakan Dalam Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas Siklus I Pertemuan 3	200
17 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi pada Siklus I Pertemuan 3	201
18 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Kegiatan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus I Pertemuan 1,2,3 .	203
19 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Setelah Tindakan Dalam Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas Siklus I Pertemuan 1,2, dan 3	205
20 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan 1, 2, dan 3	206
21 Satuan Layanan Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan 1, Materi, Resume, Denah Tempat Duduk, Foto Kegiatan, Laporan Evaluasi (Penilaian) Analisis dan Tindak Lanjut	207
22 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Kegiatan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus II Pertemuan 1	220
23 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Setelah Tindakan Dalam Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas Siklus II Pertemuan 1	221
24 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Siklus II Pertemuan 1	222
25 Satuan Layanan Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan 2, Materi, Resume, Denah Tempat Duduk, Foto Kegiatan, Laporan Evaluasi (Penilaian) Analisis dan Tindak Lanjut	224

26	Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Kegiatan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus II Pertemuan 2	236
27	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Setelah Tindakan Dalam Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas Siklus II Pertemuan 2	237
28	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Siklus II Pertemuan 2	238
29	Satuan Layanan Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan 3, Materi, Resume, Denah Tempat Duduk, Foto Kegiatan, Laporan Evaluasi (Penilaian) Analisis dan Tindak Lanjut	240
30	Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Kegiatan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus II Pertemuan 3	252
31	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Setelah Tindakan Dalam Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas Siklus II Pertemuan 3	253
32	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Siklus II Pertemuan 3	254
33	Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Kegiatan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XC SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus II Pertemuan 1,2,3	256
34	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Setelah Tindakan Dalam Mengatasi Perasaan Takut Mengerjakan Tugas Didepan Kelas Siklus II Pertemuan 1, 2, dan 3	258
35	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Simulasi Siklus II Pertemaun 1, 2, dan 3	259
36	Daftar Hadir Siswa	260
37	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolabolator Setelah Layanan Konseling Kelompok Teknik Simulasi	261
38	Surat Ijin Penelitian	263
39	Surat Keterangan Selesai Penelitian	264

40	Pernyataan	265
41	Keterangan Selesai Bimbingan	266
42	Permohonan Ujian Skripsi	267
43	Daftar Riwayat Hidup	268
44	Berita Acara Bimbingan.....	269

